

## KALİTE KOMİSYON VERİLERİ

### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Psikoloji Bölümün Organizasyonel Şeması

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54113/swis0/Ekran%20g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC%202024-01-31%20131924\\_638423045908449983.webp](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54113/swis0/Ekran%20g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC%202024-01-31%20131924_638423045908449983.webp)

##### A.1.2. Liderlik

Tanıtım ve Oryantasyon Etkinlikleri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/selcuk-universitesi-psikoloji-toplugu-tanitim-etkinligi-10-11-ekim-tarihinde-gerceklesmistir./21890>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/2-ekim-pazartesi-gunu-saat-11.00-12.00-arasinda-kka-\(-kazim-karabekir-amfisi\)-salonunda-birinci-sinif-ogrencilerimizin-ve-tum-hocalarimizin-katilimi-ile-bolum-oryantasyon-programimiz-gerceklesmistir./21887](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/2-ekim-pazartesi-gunu-saat-11.00-12.00-arasinda-kka-(-kazim-karabekir-amfisi)-salonunda-birinci-sinif-ogrencilerimizin-ve-tum-hocalarimizin-katilimi-ile-bolum-oryantasyon-programimiz-gerceklesmistir./21887)

##### A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Ders Müfredatına Proje Hazırlama dersinin eklenmesi.

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20Lisans%20M%3%BCfredat%4%B1%20%20ve%20%3%96n%20%3%9Eartl%4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023\\_638315971303143393.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20Lisans%20M%3%BCfredat%4%B1%20%20ve%20%3%96n%20%3%9Eartl%4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf)

##### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Web Koordinatörü bilgileri

<https://www.selcuk.edu.tr/Person/Detail/seyma.ceylan>

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz/54112>

#### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.4. Paydaş Katılımı

#### **A.4.1. İ ve dış paydaş katılımları**

<https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818/ogrenci-temsilcileri/53322>

#### **A.5. Uluslararasılařma**

##### **A.5.1. Uluslararasılařma süreçlerinin yönetimi**

Selçuk Üniversitesi Erasmus Anlařmaları

<https://exchange.selcuk.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pld=7317&language=tr-TR>

#### **B. Eğitim ve đretim**

##### **B.1. Program Tasarımı, Deđerlendirmesi ve Güncellenmesi**

###### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Müfredatı ve Bağılı Dersler

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20ve%20C3%96n%20C5%9Earlı%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023\\_638315971303143393.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20ve%20C3%96n%20C5%9Earlı%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf)

###### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölüm Müfredatı:

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20ve%20C3%96n%20C5%9Earlı%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023\\_638315971303143393.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20ve%20C3%96n%20C5%9Earlı%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf)

Bologna:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

2023-2024 Gz Dönemi Ders Programı

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52825/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1%2009.10.2023\\_638324553966503800.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52825/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1%2009.10.2023_638324553966503800.pdf)

###### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Psikoloji Laboratuvarı

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198#!>

###### **B.1.4. Öğrenci iř yüküne dayalı ders tasarımı**

Bologna

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi\\_07.05.2023\\_638289018194848281%20\(1\)\\_638313547634034858.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_638289018194848281%20(1)_638313547634034858.pdf)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Deđerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Ders İçerikleri

[https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023\\_638104185837234343.pdf](https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023_638104185837234343.pdf)

2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52825/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1%2009.10.2023\\_638324553966503800.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52825/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1%2009.10.2023_638324553966503800.pdf)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliđi

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi\\_07.05.2023\\_638289018194848281%20\(1\)\\_638313547634034858.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_638289018194848281%20(1)_638313547634034858.pdf)

İntibak ve Muafiyet Yönergesi

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54197/Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi\\_638086125598380669\\_638423103423294223.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54197/Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi_638086125598380669_638423103423294223.pdf)

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Ders İçerikleri

[https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023\\_638104185837234343.pdf](https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023_638104185837234343.pdf)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Staj İşlemleri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/staj-islemleri/52479>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Danışman Listeleri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/akademik-danismanlar/54199>

Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

[https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54199/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi\\_638424775283563314.pdf](https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54199/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi_638424775283563314.pdf)

Oryantasyon

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/2-ekim-pazartesi-gunu-saat-11.00-12.00-arasinda-kka-\(-kazim-karabekir-amfisi\)-salonunda-birinci-sinif-ogrencilerimizin-ve-tum-hocalarimizin-katilimi-ile-bolum-oryantasyon-programimiz-gerceklesmistir./21887](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/2-ekim-pazartesi-gunu-saat-11.00-12.00-arasinda-kka-(-kazim-karabekir-amfisi)-salonunda-birinci-sinif-ogrencilerimizin-ve-tum-hocalarimizin-katilimi-ile-bolum-oryantasyon-programimiz-gerceklesmistir./21887)

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/ozel-gereksinimli-ogrenciler/54201>

### C. Araştırma ve Geliştirme

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Laboratuvarı

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198>

Psikoloji Laboratuvarında Yürütülen Çalışmalar

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54273/lab%20cizelge\\_638423888064336801.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54273/lab%20cizelge_638423888064336801.pdf)

##### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yayınlar	Yayın niteliği (nitelik için Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltme kriterleri yönergesi Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı düzenlemesi referans alınacaktır. DOI numarası varsa belirtiniz.)	Yayın sayısı
1	ARSLANTÜRK, G. (2023). Psikolojide Bilmenin Krizlerinden Sosyal Bilimler İçin Bazı Çıkarımlara Ana akım Psikolojiye Karşı Metodolojik Çeşitlilik. Sosyoloji Divanı, (22), 35–53.	1

2	YÜCETÜRK, S., & ARSLANTÜRK, G. (2023). Güncel Ahlak Tartışmaları Bağlamında Erol Güngör ve Çalışmalarının Değerlendirilmesi. <i>Muhafazakar Düşünce Dergisi</i> , 19(64), 160–179	
3	ARSLANTÜRK GÖKHAN, Bölüm Adı:Benlik Düzenleme, GÖĞER TUĞÇE, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Esra Çebi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:522, ISBN:978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları:235 -264	
4	GÖKHAN ARSLANTÜRK (06.07.2023). Moral Exemplars and Moral Followers on Twitter: Human Rights Activism and Politeness, Yayın Yeri:ICRESS 2023: International Conference on Research in Education and Social Sciences	
5	AYDIN, M. Ş. (2023). The effects of collaboration and helping on prosocial lie-telling behaviour of children. <i>CURRENT PSYCHOLOGY</i> , 42, 9339–9346 <a href="https://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-02245-x">https://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-02245-x</a>	
6	AYDIN, M. Ş., & KARAKELLE, Ş. S. (2023). Children s Evaluations About Lying for Prosocial and Antisocial Reasons. <i>İnsan ve Toplum</i> , 13(2), 318–337. <a href="https://dx.doi.org/10.12658/M0716">https://dx.doi.org/10.12658/M0716</a>	
7	AYDIN MUHAMMED ŞÜKRÜ, Bölüm Adı:Benlik Gelişimi, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Çebi Esra, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:522, ISBN:978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları:69 -90	
8	MUHAMMED ŞÜKRÜ AYDIN, Zeynep Merve Uzbaş, Melike Kılıç, (25.07.2023 -26.07.2023 ). Ortak Dikkat Etkinliklerinin Çocukların Ortak Dikkat Becerisinin Gelişimi Üzerindeki Etkileri Yayın Yeri:11. International Congress of Academic Research	
9	Ayşenur Vural,MUHAMMED ŞÜKRÜ AYDIN (30.11.2023 -01.12.2023 ) Can Preschool Children's Climate Crisis Awareness be Increased with Mobile Games? Yayın Yeri:2nd International Selcuk Health Sciences Congress	
10	MUHAMMED ŞÜKRÜ AYDIN,Asena Özata,Ayşegül Yeşilbağ (25.11.2023 - 26.11.2023) Bebeklerin Sosyosal Tercihleri Kukla ve İnsan Aktörlere Göre Farklılaşır mı? Yayın Yeri:II. Sosyal Psikolojide Ahlak Çalışmaları	
11	ÇEBİ ESRA, Psikolojide Benlik, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Esra Çebi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:522, ISBN:978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları:41 -66	
12	ÇEBİ ESRA, Bölüm Adı:Benlik ve Kişisel Büyüme, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Esra Çebi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:522, ISBN:978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları:396 -416	
13	KAROĞLU ERAVŞAR ELİF TUĞÇE, ADAMS MICHELLE MARIE, Bölüm Adı:Bilişsel Yaşlanmanın Nörobiyolojik Temellerinin Araştırılmasında Zebra Balığı Modeli- Zebrafish Model for Studying Neurobiological Underpinnings of Cognitive Aging, Yayın Yeri:Türkiye Klinikleri, Editör:Dinçer Pervin Rukiye, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:114, ISBN:978-625-395-078-1, Bölüm Sayfaları:44 -52	
14	Karaduman, A., KAROĞLU ERAVŞAR, E. T., Kaya, U., AYDIN, A., ADAMS, M. M., & KAFALIGÖNÜL, H. H. (2023). Zebrafish optomotor response to second-order motion illustrates that age-related changes in motion detection depend on the activated motion system . <i>Neurobiology of Aging</i> , 130, 12–21. <a href="https://dx.doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2023.06.005">https://dx.doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2023.06.005</a>	
15	KAROĞLU ERAVŞAR, E. T., Tuz-Sasik, M. U., Karaduman, A., Keskus, A. G., ARSLAN ERGÜL, A., KONU KARAKAYALI, Ö., ... ADAMS, M. M. (2023). Long-Term Acetylcholinesterase Depletion Alters the Levels of Key Synaptic Proteins while Maintaining Neuronal Markers in the Aging Zebrafish <i>Danio rerio</i> Brain . <i>Gerontology</i> , 69(12), 1424–1436. <a href="https://dx.doi.org/10.1159/000534343">https://dx.doi.org/10.1159/000534343</a>	

16	EKİCİ, H., YÜCEL, E., & CESUR, S. (2023). Deciding between moral priorities and COVID-19 avoiding behaviors A moral foundations vignette study. Springer Science and Business Media LLC, 42, 5922–5938. <a href="https://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01941-y">https://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01941-y</a>	
17	YÜCEL, E., EKİCİ, H., & ÇELİK KIBRIS, A. B. (2023). We are One Team An evaluation of an intervention for improving relations between Turkish local and refugee adolescents. <i>Elsevier BV</i> , 96, 0–0. <a href="https://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101865">https://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101865</a>	
18	SARI, E., & ÖNER ÖZKAN, B. (2023). Encouraging Environmental Sustainability in University Campuses Evidence from Türkiye Üniversite Kampüslerinde Çevresel Sürdürülebilirliğin Teşvik Edilmesi Türkiye den Bulgular. <i>Selcuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi</i> , 0–0. <a href="https://dx.doi.org/10.21497/sefad.1407727">https://dx.doi.org/10.21497/sefad.1407727</a>	
19	SARI, E., & BÜKÜN, M. F. (2023). PREDICTORS OF LIFE QUALITY IN UNIVERSITY CAMPUSES THE ROLE OF CAMPUS ATTACHMENT AND UNIVERSITY IDENTIFICATION. <i>Nesne Psikoloji Dergisi</i> , 11(28), 170–186. <a href="https://dx.doi.org/10.7816/nesne-11-28-01">https://dx.doi.org/10.7816/nesne-11-28-01</a>	
20	SARI ERKİN, Bölüm Adı: Benlik ve Çevresel Sürdürülebilirlik, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Esra Çebi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 522, ISBN: 978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları: 441 -472	
21	ECE CEREN AKKAYA, ELİF DARICI, HALE İPEK KAYIKLIK, YAĞMUR RUMELİ, ERKİN SARI, MERVE NUR ŞAHİN, GÜLDEN SAYILAN (25.07.2023 -26.07.2023 ), Türkiye Çevreci Davranış Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması Yayın Yeri: KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ 2. Ulusal Çevreci Beşerî Bilimler Konferansı , 2023	
22	HARMANCI ŞEYMA BEGÜM, Bölüm Adı: Özbilinçli Duygular, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Esra Çebi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 522, ISBN: 978-625-397-460-2, Bölüm Sayfaları: 157 - 183	
23	Warmth or competence? Understanding social distance towards Turkish immigrants from Bulgaria and Alevis through the Stereotype Content Model and intergroup anxiety. KORKMAZKARAOĞLUL., AKBAŞUSLUG., ŞİMŞEK Y., GÖKKAYAB., Kurul R.C. Sosyal Bilimlerde Aktüel Araştırmalar: Etkiler-Sonuçlar (5), Yusuf Arslan, Editör, Kalan Yayınları, Ankara, ss. 173- 186, 2023	
24	Analysis of temporal and spatial changes in Istanbul northern forests with satellite images and landscape metrics, SARI, E., Musaoğlu, N., 2023, Annual Conference, ASPRS2023, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 12 -15 Haziran 2023, cilt.48, ss.227-233	
25	Tarakçıoğlu M.F.N, Görmez, V., Yücel, E. (2023) Investigation of the Relationship of Mindful Eating with ADHD, Depression and Anxiety Symptoms in University Students OPEN PAPERS of EABCT 2023 Congress. <i>Journal of Cognitive-Behavioral Psychotherapy and Research</i> , 12 (Supplement 1), 195-255.	
Toplam	6 adet bildiri, 8 kitap bölümü, 11 makale	

Tablo 2

Proje/Araştırma kurumu, paydaşı veya Proje/Araştırmanın adına yapıldığı kurum	Proje/Araştırma adı	Proje/Araştırma numarası (Numara alınmamışsa belirtmenize gerek yoktur.)	Projenin/Araştırmanın İnterdisipliner olup olmadığı	Yürütücü Unvanı Adı Soyadı	Araştırmacı Unvanı Adı Soyadı
T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı-Eğitim Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü	Damla Gönüllülük Hareketi Projesi	Resmi yazı mevcuttur.	Değil	-	Dr. Öğr. Üyesi Emine Yücel

Tablo 3

Proje/Araştırma kurumu, paydaşı veya Proje/Araştırmanın adına yapıldığı kurum	Proje/Araştırma adı	Proje/Araştırma numarası	Projenin/Araştırmanın İnterdisipliner olup olmadığı	Yürütücü Unvanı Adı Soyadı	Araştırmacı Unvanı Adı Soyadı
SÜ Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü BAP	Ahlaki Öykülerin Çocukların Yalan Söyleme Davranışları Üzerindeki Etkisi	23401022	Değil	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Şükrü Aydın	-

## C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kariyer Söyleşileri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr.-ogr.-uy.-muhammed-sukru-aydin-%22gelisim-psikolojisi-acisindan-yalanin-gelisimi-ve-gercekligi%22-baslikli-sunumuyla-sosyal-hizmet-bolumune-yonelik-kariyer-soylesisi-gerceklestirmistir./21933>

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Psikoloji Laboratuvarı

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198#!>

Psikoloji Topluluđu

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-toplulugu/54218>

## **D.2 Toplumsal Katkı Performans**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değeriendirilmesi**

#### **6 Şubat 2023 depremi sonrası psikolojik ilk yardım eğitimi**

<https://selcuk.edu.tr/Press/haberler/selcuk-universitesinde-depremzedelere-destek-olacak-gonullulere-egitim-verildi/10501>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi-sosyal\\_hizmet/15570/Press/haberler/psikolojik-ilk-yardim-egitimi/11508](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/saglik_bilimleri_fakultesi-sosyal_hizmet/15570/Press/haberler/psikolojik-ilk-yardim-egitimi/11508)

<https://www.instagram.com/reel/Co7lyj0MRy7/?igsh=eTNjYnU1MDQxNHJz>